

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САЧКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» для 1 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Сачковичской СОШ, разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся» и реализуется 1 год в первом классе.

Рабочая программа разработана учителем английского языка с использованием следующих пособий:

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы, Москва, «Просвещение».
2. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский в фокусе (Spotlight) Starter. Учебное пособие для начинающих - Москва: Просвещение.

Рабочая программа вариативного курса внеурочной деятельности по направлению «Занятия связанные с особой интеллектуальной потребностью обучающихся» «Английский в фокусе» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»;
- место курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Сачковичской СОШ № 57 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП НОО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

### **Выписка**

**из основной образовательной программы начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»  
для обучающихся 1 класса  
срок реализации 1 год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный курс внеурочной деятельности «Английский в фокусе» является пропедевтическим в изучении учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования.

**Цель** изучения курса «Английский в фокусе» - интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

## **Задачи:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1 класса на курс «Английский в фокусе» отводится **17 часов** (1 час в неделю во втором полугодии)

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Модуль 1: MyFamily!**

— научиться называть членов своей семьи.

### **Модуль 2: MySchool!**

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

### **Модуль 3: MyRoom!**

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

— научиться называть и описывать игрушки.

### **Модуль 4: MyPets!**

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

## **Предметное содержание речи**

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

**Моя школа.** Школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

### **Фонетическая сторона речи.**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «г». Ударение в слове, фразе.

Членение предложения на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного предложения. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

**Грамматическая сторона речи.** Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Helikesacat.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Piketo read. She can skate.) сказуемым. Глагол - связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе. Количественные числительные от 1 до 10

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в 1 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка

**В ходе внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся решаются следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:**

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

### Тематическое планирование

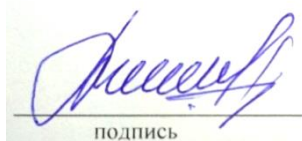
Основной формой организации деятельности учащихся по курсу внеурочной деятельности «Английский в фокусе» являются игровые занятия, в которые включены практические работы, постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский в фокусе» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность» и «Организация предметно-пространственной среды».

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	Моя семья	5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> <a href="#">Spotlight starter: Student's book. Workbook. Test booklet. Class CDs / Английский язык 1 класс (forkettle.ru)</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга
2.	Моя школа	6		
3.	Моя комната	3		
4.	Домашние животные	3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17		

Выписка верна 30.08.2023 г

Директор



подпись

школы

/Кожемякин Л.Г./