

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Климовская средняя общеобразовательная школа №2\*

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования

Е.И.Одноворцов  
28.11.2024



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ Климовской СОШ№2  
(протокол от 28.11.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ Климовской  
СОШ№2от 28.11.2024 № 222.

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ**

## **Программа развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Климовской средней общеобразовательной**

**школы №2**

**на 2025–2028 годы**

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОУ	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	9
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	9
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	9
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	9
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	16
3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:	21
4. Основные направления развития организации.	22
4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. .....	23
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	27
6. Механизмы реализации Программы развития	28
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	29
8. Дорожная карта реализации Программы развития	31
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	36

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сачковичская средняя общеобразовательная школа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по с охранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> </ol>

	<p>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>13. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</li>   <li>7. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро</li> </ol>

	<p>меняющихся условиях.</p> <p>5. Увеличение социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ Сачковичской СОШ от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Кожемякин Леонид Григорьевич, директор</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап — 2025 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг;</li> <li>- определить возможности материально-технической базы школы;</li> <li>- определить потенциал педагогического коллектива;</li> </ul> <p>- выявить перспективные направления развития школы;</p> <p>- обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ;</p> <p>- внести необходимые изменения в локальные акты школы;</p> <p>- подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Советов при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета; Совета обучающихся, Управляющего совета, Совета родителей.</p> <p><b>II этап — 2026 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;</li> <li>- продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</li> <li>- систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в</li> </ul>

	<p>деятельности школы по управлению качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</li> <li>- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- внести необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>III этап — 2027-2028 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести на обобщающем этапе мониторинг основных направлений Программы развития, обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;</li> <li>- сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовской средней общеобразовательной школы №2-участника проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ Сачковичской СОШ</li> </ul>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор школы Кожемякин Л.Г.</p> <p>Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития по магистральным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знание» - заместитель директора по УВР Митракова Е.А.,</li> <li>• «Воспитание» - советник директора по воспитанию Романенко М.П.,</li> <li>• «Здоровье» - социальный педагог Гололобова Е.Г.,</li> <li>• «Творчество» - заместитель директора по ВР Крупеня И.С.</li> <li>• «Профориентация» - заместитель директора по ВР Крупеня И.С.</li> <li>• «Учитель. Школьная команда» - заместитель директора по УВР Митракова Е.А.</li> <li>• «Школьный климат» - директор Кожемякин Л.Г..</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Образовательная среда» - заместитель директора по УВР Митракова Е.А..<br/>Корректировку программы развития осуществляет директор</li> </ul> |
|---|

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОУ

- 1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сачковичская средняя общеобразовательная школа Климовского района Брянской области
2. Дата создания (основания) ОО – 1995г.
3. ИНН-3216004250
- 4.Информация об учредителе(ях) ОО- муниципальное образование Климовский район
- 5.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии –**33Л01 № 0000675**
- 6.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) – 243057, Брянская область, Климовский район, село Сачковичи, улица Ленина, дом 32
- 7.Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - 84834755699, sachk2007@rambler.ru; <http://klm-sch.sch.b-edu.ru/>

#### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	48	0	0
Основное	56	0	0
Среднее	4	0	0

#### Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, спортклуб, школьный театр, медиацентр, «Точка Роста»;
- методические объединения учителей- гуманитарного, естественно-научного цикла, начальной школы, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (включая программу внеурочной деятельности начального общего образования);
- Образовательная программа основного общего образования (включая программу внеурочной деятельности основного общего образования);
- Образовательная программа среднего общего образования (включая программу внеурочной деятельности среднего общего образования);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное).

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты — 19, площадь — 703,7 м<sup>2</sup>;
- Компьютерный класс, площадь — 48 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь — 56 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 108 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь — 47,1 м<sup>2</sup>;
- столовая на 60 посадочных мест;
- учительская, площадь — 18 м<sup>2</sup>;

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Продолжительность урока: в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, далее по 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут.

#### Сведения о работниках

Общешко- во	Педагоги(человек)				
	Учителя	Советник	Соц.педагог	Библиотекарь	Воспитатель
25	15	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов муниципального уровня — 1 человек.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работника;

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 53%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 47%.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.



Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

- 2022 год — 25,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 27,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 28,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой, детский сад с. Сачковичи, МБУК Сачковичский ДК, библиотека.

.Совместно с детским садом и библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Краткое описание достижений организации за последние 3 года во Всероссийских и региональных конкурсах.**

Областной конкурс экологических исследовательских и творческих работ «Звездные дали»		Иванова Виктория – 1, 2 места Матюхина Виктория – 2, 3 места Камашина Алина -3 место
Всероссийская акция детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»		Свищук Валерия – 3 место
Заочный областной литературно-творческий конкурс «мир сказок и рассказов Константина Дмитриевича Ушинского»		Марусов Максим – 1 место

## **3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

### **3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.**

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

#### **1. Магистральное направление. Знание**

**(33 балла из 53, уровень "средний«, разрыв 20 баллов)**

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных	Мониторинг запроса участников образовательных

предметов 2-9 классов	отношений на углубленное изучение отдельных предметов
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.</li> <li>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.</li> <li>3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> </ol>
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся ОВЗ.</li> <li>2. Заявка на выделение денежных средств у учредителя.</li> </ol>
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li> <li>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> <li>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> </ol>
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</li> <li>2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.</li> </ol>
<p>Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога.)</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</li> <li>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога</li> </ol> <p>Повысить уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за организацией вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>2. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию</li> </ol>

	во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Участвовать в районных и областных семинарах по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	1. Обеспечение определения потребностей, направлений ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. 2. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

## 2. Магистральное направление. Здоровье

(18 балла из 22, уровень "средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. Введение новых видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях

к получению знака отличия ВФСК «ГТО» (26 из 36)	для получению знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств среди школьников и их родителей
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников) (Президентские спортивные игры)	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школьные ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.

### 3. Магистральное направление. Творчество

(22 балла из 29, уровень "средний", разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
Отсутствует школьный музей	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного музея 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного музея
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	1. Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. Вести мониторинг

	<p>потребностей.</p> <p>2.Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Привлекать кадры.</p> <p>3.Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Устранять дефицит с помощью курсовой подготовки.</p>
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Усилить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.

#### 4. Магистральное направление. Воспитание

(17 балла из 22, уровень "высокий«, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие школьной символики(гимн школы и т.д.)	<p>1. Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.</p> <p>2. Вовлечение советника по ВР в данную деятельность</p>
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.Разработкаположенияо кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечениюспециалистов других организаций(образовательных, социальныххидр.).Использование услуг туристско-экскурсионныхи других организаций(туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предпринимателиит.д.).

#### 5.Магистральное направление Профориентация

(8 баллов из 14, уровень "средний«, разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

профориентационных мероприятий	ЦДО., ЦТО в г.Новозыбков,.
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет возможностей
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет возможностей

#### 6. Магистральное направление. Учитель. Школьная команда

(20 баллов из 32, уровень "средний«, разрыв 12 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Получение ЦОС, прохождение обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Участие педагогов в конкурсном движении	Осуществлять методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Повысить работу по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

#### 7. Магистральное направление. Школьный климат

(14 баллов из 19, уровень "средний«, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1. Привести к исполнению так как отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога это отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Создать службу медиации в образовательной организации.

### 8. Магистральное направление. Образовательная среда

(17 баллов из 21, уровень "средний«, разрыв 4 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Отсутствие финансирования. Заявка для учредителя.
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Создать помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. Предоставлять услугу по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня по количеству заявлений родителей.

### 3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Возможными причинами возникновения выявленных в результате самодиагностики дефицитов являются:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров из-за оттока молодых и перспективных сотрудников;
- профессиональное «выгорание» педагогических работников из-за высокой нагрузки;
- большая внешкольная занятость обучающихся;

- недостаточное использование возможностей социальных сетей, цифровых ресурсов для взаимодействия с обучающимися и родителями.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>33 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</li> <li>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>— реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</li> <li>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме в том числе для детей ОВЗ;</li> <li>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</li> </ul>	<p>20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</li> <li>— отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</li> <li>— ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;</li> <li>— увеличить количество призеров и победителей олимпиад;</li> </ul> <p>-создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</li> <li>3. Модернизирована ВСОКО школы.</li> <li>4. Повысить мотивацию к учебе у одаренных детей.</li> <li>5. Повысить компетенцию педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</li> </ol>



		с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	
Здоровье	18 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения ;	5 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; - Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств среди школьников и их родителей  -отсутствие в организации психолога, учителя-логопеда и отсутствие учителя-дефектолога	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3.Проводятся мероприятия по ЗОЖ.
Творчество	22 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	7баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный музей	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с ЦТО Новозыбковской школы
Воспитание	17 баллов: — использование	5 баллов: — недостаточная	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая

	<p>государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;</p>	<p>работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу; — отсутствие школьной символики; — малая наполняемость первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</p>	<p>диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн. 3. Увеличено количество членов первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p>
Профориентация	<p>8баллов</p> <p>- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ;</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;</p> <p>- Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p> <p>- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на</p>	<p>6 баллов</p> <p>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<p>1.Проведены мероприятия профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате</p>

	предприятиях		
Учитель. Школьная команда	<p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года-80 и более%)</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования ниже 50%</p> <p>Низкий процент участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Формирование перспективного плана а повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы</p>

			профмастерства, олимпиады и диктанты. Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
Школьный климат		<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. Формирование</p> <p>Большое количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p>

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности, в том числе у детей ОВЗ.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги</p>

				и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	ЦТОг.Новозыбкова готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.  Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат		Отсутствие психолога		Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая

				зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяет финансирование на закупку информационной системы управления школой

#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

- Обеспечить 100% освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- продолжить развитие доступной цифровой образовательной среды школы для формирования у обучающихся компетенций самостоятельной работы в режиме онлайн;
- обеспечить правовые и программно-методические условия для реализации учащимися потенциала индивидуального учебного плана с использованием электронных, дистанционных технологий и сетевой формой их реализации;
- модернизировать организационные и научно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников; внедрять успешный опыт цифровизации образовательной деятельности в практику работы школы;
- активизировать развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, продолжить выявление и поддержку одаренных детей в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- охватить формами системы дополнительного образования 95% обучающихся школы;
- совершенствовать воспитательную работу по гражданскому, патриотическому воспитанию, эффективной социализации, освоению традиционных ценностей и нравственных норм обучающихся;
- унифицировать формы сотрудничества с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- сформировать комфортную, здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую привитию культуры здорового образа жизни;

#### **4.1. Основные направления развития организации**

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			ы в составе ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг



			с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации и части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

**Магистральное направление «Воспитание»**

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

							тов и контро ля реализац ии
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

#### Магистральное направление «Творчество»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель Проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Отсутствие системы мотивации участвовать в конкурсах	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников	2025 — 2026	Повышения количество обучающихся участвующих в конкурсах	МЗ	Заместитель директора по УВР		По плану ВСОКО

### 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, коммуникация, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе.
7. Формирование уклада МБОУ Сачковичской СОШ, который поддерживает чувства физической, эмоциональной и социальной безопасности и способствует благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
8. Формирование здоровьесберегающего потенциала МБОУ Сачковичской СОШ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания.

## **6. Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть,	Время и оплата	МЗ

		но не учитывает Индекс качества общего образования	труда	
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты —19	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. ...	Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед.	Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности.  Повышение квалификации учителей по ЦОС	Обучение педагогов по другим направлениям- ПМП,ОТ	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога	Учредитель

	и детей с ОВЗ			
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка:  — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	2 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

## 8.«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, в том числе по ОБЗ	Август 2025			Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора

на педсовете						
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания совета школы	Председатель совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	2025		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными		Директор	Директор

другими образовательными учреждениями, предприятиями			учреждениям и, предприятиям и			
Подпроект/ задача: здоровье						
Организация Работы по ЗОЖ	постоянно		Увеличение количества мероприятий по ЗОЖ	План по профилактике ЗОЖ		Классные руководители
Привлечение обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»	постоянно		Регистрация обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>			Учителя физической культуры
Вести с детьми разговоры о правильном питании.	постоянно		Увеличение количества мероприятий по правильному питанию			Классные руководители
Подпроект/ задача: творчество						
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2025		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.		Заместитель Директора по ВР	Педагоги Дополнительного образования
Открытие школьного музея	2025		Наличие документов и помещения для музея			Директор
Увеличение количество участия в различных конкурсах	постоянно					Учителя
Подпроект/ задача: профориентация						



Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	постоянно		Реализация Календарного Плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся			Ответственный за профминимум, заместитель Директора по ВР
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянно		Реализация Календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся			Ответственный за профминимум, заместитель директора по ВР
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025-26		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			директор
Подпроект/ задача: «Учитель. Школьная команда»						
Включение в индивидуальные маршруты обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	По графику		Получение удостоверений.			Директор

профессиональ ных программ педагогическог о образования (за три последних года)						
Подпроект/ задача: «Школьный климат»						
Разработка и реализация психолого- педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	постоянно		Психолого- педагогическая Программа по травли			МО классны х руковод ителей
Разработка и реализация психолого- педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения. Совершенствов ание работы по  профилактике асоциальных проявлений, зависимостей, экстремизма и ксенофобии	постоянно		Психолого- педагогическая Программа по травли			МО классны х руковод ителей
Подпроект/ задача: «Образовательная среда»						
Эксплуата ция информаци онной системой управлени	посто янно		Работа на образователь ной платформе «Сферум» Создание на базе			Директо р

я			«Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям			
Модернизация школьного Пространства использования возможностей трансформирования, зонирования	2025-2026		Школа полного дня			Директор

## 9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета школы	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений